# **Konsultacje wojewódzkie – identyfikowanie talentów**

Każde konsultacje wojewódzkie mają za zadanie mobilizowanie koordynatora wojewódzkiego, trenera wojewódzkiego i skautów do poszukiwania uzdolnionej młodzieży w możliwie szerokim kręgu i wprowadzenie jej w system identyfikowania talentów. Aby nie gubić uzdolnionych uczniów do dalszego szkolenia ważne jest zbieranie informacji o pozyskanych osobach. Uczniowie nie zakwalifikowane do etapu regionalnego nadal powinny pozostawać w kręgu obserwacji skautów, a niektórzy mogą wymagać większego zainteresowania i opieki.

Podczas konsultacji wojewódzkich identyfikowanie talentów odbywa się poprzez: wywiad, testy, ćwiczenia techniczne zadaniowe oraz małe gry. Informacja o konsultacjach powinna być ogólnie dostępna, aby można było włączyć w proces identyfikacji uczniów zgłaszających swój udział z poza systemu naborów.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Opis | Ilość punktów  1-3 |
| 1 | Predyspozycje strukturalne | Wzrost, waga, wskaźnik Rohrera, zasięg, dł. ramienia |  |
| 2 | Predyspozycje koordynacyjne | Wyskok z miejsca (zasięg), wyskok z miejsca – zasięg stojąc Wyskok z rozbiegu (zasięg), wyskok z rozbiegu – wys. z miejsca |  |
| 3 | Predyspozycje kondycyjne | Pro Agility 5 – 10 – 5, rzut piłką lekarską 1 kg z pozycji krzesełka |  |
| 4 | Dyspozycje techniczne | Nawyki techniczne (sposób przemieszczania się, poprawność techniczna, brak przyruchów oraz reaktywnego działania) |  |
| 5 | Dyspozycje do gry oraz predyspozycje psychiczne | Nawyki taktyczne (umiejętność kierowania piłki) Motywacja, współpraca, pewność siebie (obserwacja) |  |
| 6 | Środowisko rozwoju | Klasy sportowe, klub, rodzice (wywiad) |  |
| 7 | Ocena ekspercka | Ocena talentu na bazie intuicji trenerów |  |

1. Koordynatorzy wojewódzcy podczas zajęć na konsultacjach wojewódzkich dokonują przeglądu młodzieży pod kątem: predyspozycji strukturalnych, koordynacyjnych, kondycyjnych, dyspozycji do gry, predyspozycji psychicznych, środowiska rozwoju ucznia oraz subiektywnej oceny rozwoju talentu
2. Predyspozycje strukturalne, koordynacyjne i kondycyjne ocenia się na podstawie pomiarów i testów i otrzymane wyniki ocenia się w skali od 1 do 3 jako bardzo dobre, dobre i dostateczne
3. Dyspozycje techniczne ocenia się na podstawie przeprowadzonego treningu przez asystentów trenera wojewódzkiego (każdy asystent na jednym boisku) akcentującego każdy element gry
4. Dyspozycje do gry oraz predyspozycje psychiczne ocenia się na podstawie obserwacji małych gier przez asystentów na poszczególnych boiskach
5. Środowisko rozwoju ucznia ocenia się na podstawie wywiadu przeprowadzonego z uczniami otrzymanymi w ocenie eksperckiej 3 pkt.

**Ocena pomiarów**

Konsultacje wojewódzkie maja na celu wyłonienie młodzieży do dalszego szkolenia wojewódzkiego bądź regionalnego. Odchodzimy od punktowania poszczególnych wyników ponieważ poszukujemy predyspozycji danego zawodnika do dalszego szkolenia. Identyfikacja talentu nie jest działaniem jednorazowym ale wymaga czasu na obserwacje. Wyniki testów są pomocne trenerowi do określeni dyspozycji: skocznościowych, szybkościowych czy koordynacyjnych. Ważną informacją jest też pomiar wzrostu i zasięgu jednorącz w staniu oraz określenie typu sylwetki badanego.

**Tabela punktowa dla dziewcząt i chłopców– testy wojewódzkie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PUNKTY | Predyspozycje strukturalne | | | | | | | | Predyspozycje koordynacyjne | | | | | | | | | Predyspozycje kondycyjne | | | | |
| Wzrost | | Wskaźnik Rohrera | | Zasięg stojąc | | Zasięg stojąc – wzrost (dł. ramion) | | | Wyskok z miejsca (zasięg) | | Wyskok z miejsca – zasięg stojąc | | Wyskok z rozbiegu (zasięg) | | wyskok z rozbiegu – wys. z miejsca | | | Pro Agility 5 – 10 - 5 | | Rzut piłką 1 kg z pozycji krzesełka | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | | 9 | | 10 | |
| dz. | ch. | dz. | ch. | dz. | ch. | dz. | ch. | | dz. | ch. | dz. | ch. | dz. | ch. | dz. | ch. | | dz. | ch. | dz. | ch. |
| **1** | 145 | 142 | 1,25 | 1,35 | 195 | 205 |  |  | | 215 | 230 | 25 | 35 | 225 | 225 | 2 | 4 | | 6,6 | 6,4 | 2,8 | 3 |
| **2** | 153 | 150 | 1,20 | 1,30 | 200 | 210 | 54 |  | | 225 | 240 | 30 | 40 | 235 | 235 | 4 | 6 | | 6,4 | 6,2 | 3,5 | 3,5 |
| **3** | 162 | 160 | 1,15 | 1,25 | 205 | 215 | 42 | 53 | | 235 | 250 | 35 | 45 | 250 | 250 | 6 | 8 | | 6,2 | 6,0 | 4,3 | 4,2 |
| **4** | 167 | 171 | 1,10 | 1,20 | 210 | 220 |  |  | | 245 | 260 | 40 | 50 | 260 | 265 | 8 | 10 | | 6,0 | 5,8 | 5,1 | 5 |
| **5** | 175 | 181 | 1,05 | 1,15 | 215 | 225 |  |  | | 255 | 270 | 45 | 55 | 270 | 280 | 10 | 12 | | 5,8 | 5,6 | 5,6 | 6 |
| **6** | 179 | 188 | 1,00 | 1,10 | 220 | 230 |  |  | | 265 | 280 | 50 | 60 | 280 | 295 | 11 | 14 | | 5,6 | 5,4 | 6,1 | 6,7 |
| **7** | 183 | 193 | 0,95 | 1,05 | 225 | 235 |  |  | | 275 | 290 | 55 | 65 | 290 | 310 | 12 | 15 | | 5,4 | 5,2 | 6,5 | 7,4 |
| **8** | 186 | 198 | 0,90 | 1,00 | 230 | 240 |  |  | | 285 | 300 | 60 | 70 | 300 | 320 | 13 | 16 | | 5,2 | 5,0 | 6,9 | 8 |
| **9** | 189 | 202 | 0,85 | 0,95 | 245 | 245 |  |  | | 395 | 310 | 65 | 75 | 305 | 330 | 14 | 17 | | 5,0 | 4,8 | 7,2 | 8,5 |
| **10** | 191 | 205 | 0,80 | 0,90 | 250 | 250 |  |  | | 305 | 320 | 70 | 80 | 310 | 340 | 15 | 18 | | 4,8 | 4,6 | 7,5 | 9 |